



CORPORACIÓN EDUCACIONAL SAN MARCELO
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



“San Marcelo, más que un colegio...una familia”



PRESENTACIÓN

El Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.), se ha redactado a partir de la reflexión realizada por los diversos estamentos de nuestra comunidad escolar. Anhelamos que sus principios y aspectos educativos sirvan de guía y orienten el quehacer de los próximos años, durante los cuales realizaremos evaluaciones periódicas que nos permitan su actualización, teniendo en cuenta las experiencias y las necesidades detectadas en el proceso vivido.

Principios y valores

El Colegio San Marcelo de la comuna de La Granja, es un establecimiento Particular Subvencionado Gratuito, sin fines de lucro, perteneciente a la **Corporación Educacional San Marcelo**, que imparte Educación General básica a partir de los Planes y Programas formulados por el Ministerio de Educación, es una institución educativa no confesional, respetuosa de todas las religiones y credos, trabaja en dos sedes educativas de continuidad escolar, Sede Baquedano con estudiantes de Pre Kínder a 4° básico y sede Santa Rosa con estudiantes de 5° a 8° básico.

Las familias de nuestros estudiantes provienen en su gran mayoría del sector Santiago Sur de la Región Metropolitana, correspondiente a las comunas de La Granja, San Ramón y La Pintana. La población escolar se conforma por familias de trabajo con aspiraciones educativas positivas para sus hijos, que se comprometen con el trabajo académico y de formación de valores, cabe mencionar que muchas de ellas nos han acompañado durante generaciones.

El colegio cuenta con el apoyo de JUNAEB, que hace acreedores a los estudiantes de la posibilidad de acceder a una amplia red de beneficios sociales, que les permite recibir desde becas escolares, alimenticias, atención integral médica y beneficios materiales y sociales implementados por el Estado.

El colegio ha establecido alianzas estratégicas con diversos actores sociales en beneficio de los alumnos; tales como PREVIENE (Programa de prevención de consumo de drogas y alcohol), Programa "Escuela Segura", Consultorios cercanos al establecimiento, jardines Infantiles, Hospital Padre Hurtado, Convenios con Universidades (diversos programas, prácticas profesionales, capacitaciones), Carabineros de Chile, Bomberos y Municipalidad de La Granja.



El Colegio aspira a educar a personas íntegras, activas, responsables y transformadoras de la sociedad en que viven. Personas íntegras que cultiven junto a los saberes académicos, los siguientes valores:

**SINCERIDAD, RESPETO, EMPATÍA, RESPONSABILIDAD,
COMPROMISO, SOLIDARIDAD, DEDICACION Y ESFUERZO.**

Complementado con las habilidades y destrezas de: **autonomía, confianza, autoestima e iniciativa.**

El personal docente educa para que sus alumnos puedan desarrollar todas sus capacidades, considerando que su trabajo se desempeña con profesionalismo, proyectando con su ejemplo diario los valores permanentes de la humanidad en los niños y jóvenes, de manera que, al egresar de nuestro establecimiento, ellos sean capaces de desarrollarse en el ámbito educativo y social sin olvidar los valores aprendidos y practicados durante toda su etapa escolar. En este sentido el Colegio colabora con los padres, quienes son "los primeros y principales educadores de sus propios hijos". La estrecha colaboración con el colegio es un aspecto fundamental para el óptimo desarrollo de los aprendizajes que se quiere lograr, de esta estrecha relación con las familias surge nuestro slogan institucional:

"San Marcelo más que un colegio.... una familia"

El colegio proyecta su quehacer orientado a que sus alumnos se desarrollen de manera Integral, para ser personas que aporten positivamente a la sociedad, para ello se procura entregar las competencias académicas y herramientas necesarias para potenciar su desarrollo personal y valórico, mediante la promoción del diálogo constante y reflexión como fuente permanente de humanización, de superación de diferencias y de aproximación a la verdad.

En el aspecto metodológico, se promueve la adecuación de las prácticas docentes en función del logro de aprendizajes significativos. En este sentido, nuestras prácticas metodológicas ponen énfasis en la motivación, en el desarrollo de la reflexión y del espíritu crítico, en el aprender a pensar y a valorar, en el aprendizaje de estrategias cognitivas y en la integración de los saberes a través de todos los niveles educativos. Nos proponemos conseguir en nuestros alumnos la autonomía



intelectual, base y soporte de una autonomía moral. Por ello, la enseñanza se dirige a desarrollar aprendizajes significativos que permanezcan en los estudiantes y susciten un conocimiento profundo y mayor interés por aprender y así, potenciar la formación de hábitos y valores.

RESEÑA HISTÓRICA

El colegio San Marcelo es un colegio particular subvencionado, fundado el 02 de septiembre de 1982 en la calle Las Quintas N° 99, comuna de La Granja, donde se inicia con cursos de Kínder a 8° básico con el Rol base de datos 9676-8.

El 18 de marzo de 1988 con la Resolución N° 643, el colegio se traslada a la calle Santa Rosa N° 10.010, con cursos de 1° a 8° Básico, y local anexo en calle las Quintas 99 con atención de párvulos. En el año 1997, producto de la J.E.C.D. se requirió más espacio para el desarrollo de talleres y actividades para los alumnos, surge una nueva sede anexo que reemplaza a la anterior, ubicada en la calle Baquedano N° 095, La Granja, Resolución 1356 del 2 de julio 1997, que le asigna el RBD 25016-3, para la atención de alumnos desde Kínder a 4° Básico, con continuidad escolar en la sede Santa Rosa para alumnos de 5° a 8° básico.

En marzo 1998 comienza el sistema de co-pago de los apoderados para apoyar el proceso educativo.

En octubre de 2003 con la resolución Exenta N° 1010 se incorpora el nivel de Pre-Kínder al establecimiento educacional con modalidad Gratuito.

A partir del 2015 el colegio se adhiere a la Ley de Inclusión Escolar, que termina con el copago de colegiatura realizado por los padres, convirtiéndose en un establecimiento gratuito que ofrece igualdad de oportunidades a sus estudiantes.

El colegio se incorpora a la Subvención Escolar Preferencial, SEP, que otorga un incremento de la subvención escolar destinada a mejorar los aprendizajes de los alumnos por medio de un Plan de Mejoramiento Educativo, que se elabora y ejecuta en el establecimiento educacional. El colegio "San Marcelo", ingresa a partir del 01 de marzo 2011 al "Programa de Integración Escolar" (PIE, Regido por MINEDUC decreto N° 170), que favorece el desarrollo de diversas estrategias, entre las cuales se encuentra la incorporación de profesionales especialistas, que permitan dar respuestas educativas a los alumnos con necesidades educativas especiales que han sido diagnosticados como estudiantes que requieren de apoyos adicionales para mejorar sus aprendizajes e inserción escolar.



En agosto del año 2017 se traspasa la administración del colegio desde la Sociedad Educacional San Marcelo a la Corporación Educacional San Marcelo. En noviembre de 2018, producto del proceso de admisión escolar se realiza la unificación de RBD mediante la Resolución N° 4556 del 28 de noviembre 2018 que establece como RBD único el 9676-8, con el objetivo de dar continuidad escolar a los alumnos entre ambas sedes.

I. PILARES INSTITUCIONALES

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Colegio San Marcelo, centra la formación de los estudiantes en tres grandes pilares:



1.- Formación de Excelencia Académica.

2.- Formación Valórica

3.- Disciplina y Convivencia escolar.

I.- Excelencia Académica: La Formación de calidad en nuestro establecimiento educacional está referido a aquellos componentes que hacen de la educación un proceso que cumple fines de instrucción y amplio desarrollo intelectual en diversas áreas potenciando en los alumnos la capacidad analítica, pensamiento reflexivo y desarrollo de habilidades artísticas en diversas actividades académicas.

Para lograr la excelencia académica el colegio cuenta con un equipo de profesionales de un alto nivel de compromiso, los cuales preparan sus planificaciones de acuerdo con los contenidos entregados por el Ministerio de Educación. Y además tienen un amplio conocimiento de las áreas de aprendizaje, esto gracias a las especializaciones que cada uno de nuestros profesionales tiene. A su vez, cada clase tiene estipulado los tiempos (inicio, desarrollo y cierre) y se preocupa el profesor de preparar el material didáctico para cada actividad de aprendizaje, de su evaluación formativa y la



correspondiente retroalimentación.

Los y las estudiantes logran internalizar los contenidos, a través de una clase entretenida y lúdica, apoyada de guías didácticas y material concreto. Además, el docente toma en cuenta las experiencias empíricas que tiene cada estudiante, sobre el tema de la clase.

II.-Formación Valórica: Este pilar está dirigido a formar seres de buena voluntad, que actúen guiados por los valores de:

**SINCERIDAD, RESPETO, EMPATÍA, RESPONSABILIDAD,
COMPROMISO, SOLIDARIDAD, DEDICACION Y ESFUERZO.**

Comprendiendo y siguiendo adecuadamente las normas de convivencia en todos los ámbitos que le corresponda interactuar.

Dentro de la formación valórica el colegio cuenta con un calendario de un valor por mes, desde marzo a diciembre, el cual se trabaja en sala, en la formación general y en la elaboración de un panel mensual, lo cual ayuda a desarrollar integralmente a los y las estudiantes.

III.- La Disciplina: es un elemento esencial en el desarrollo del proceso educativo, ya que consideramos que solo en un ambiente disciplinado se darán las condiciones adecuadas para lograr aprendizajes significativos. El cumplimiento de este pilar de formación estará guiado por el Manual de Convivencia del colegio.

El Manual de Convivencia está en conocimiento público, mediante la agenda escolar, el Consejo Escolar y en la página Web del colegio y esto deja de manifiesto que cada apoderado lo conoce.

El colegio ha logrado, a través de la aplicación de normas claras, fomentar la buena disciplina y mantener un ambiente grato y libre de Bulling.

Para lograr una buena disciplina es necesario que el docente tenga un dominio de grupo y capacidad de diálogo para establecer las acciones de reparación ante la falta.



VISIÓN

Potenciar el máximo desarrollo de las capacidades cognitivas, afectivas, motrices y sociales de los estudiantes, enmarcados en la formación de sólidos valores que cimienten la base de una exitosa trayectoria escolar.



El Colegio San Marcelo aspira entregar una educación tendiente a formar a sus estudiantes como:

- Una persona libre, conocedora de sus derechos y deberes, capaz de respetarse y cuidarse de sí mismo.
- Una persona capaz de enfrentar los problemas de la vida de manera positiva y constructiva, utilizando los conocimientos que posee, para expresar sus ideas y dar soluciones.
- Poseerán valores y principios que los lleven a ser personas de bien, honorables y valerosas, capaces de reconocer sus errores y aceptar críticas, así como valorar sus éxitos personales.
- En relación con otros, serán hombres y mujeres respetuosos del ser humano y de sus diferencias personales, solidarias y amistosas, capaces de integrarse activamente a la sociedad.
- Con relación a la sociedad, serán ciudadanos responsables, con valores patrios que podrán aportar constructivamente a formar una sociedad mejor.
- Con relación al medio ambiente, serán admiradores de la naturaleza y custodios de su integridad, capaces de actuar en ella en forma constructiva, en beneficio de su calidad de vida y de la comunidad en la que se desenvuelven.
- Nuestros estudiantes sabrán conocer y respetar las normas que los lleve a desarrollar una adecuada convivencia escolar.



Colegio San Marcelo

MISIÓN

El Colegio San Marcelo, brinda una formación educativa integral e inclusiva, que promueve la excelencia académica y formación valórica de los estudiantes, en un ambiente estimulante de respeto recíproco que contribuye a formar personas exitosas y capaces de transformar su entorno cultural y social





II. IDEARIO EDUCATIVO

Presentamos a continuación, aquellos elementos que constituyen el Ideario de nuestro colegio, los valores que afirma, los fundamentos que inspiran nuestro proyecto educativo y nuestra misión.

El colegio San Marcelo estimula el concepto de **identidad institucional**, que es la base para que los miembros de nuestra comunidad educativa hagan suyo los objetivos y las metas que la organización se ha planteado para su labor formadora, fomentando el uso de los símbolos institucionales tales como: uniforme, insignia, corbata, agenda, banderas, diplomas, señaléticas informativas y creación del concepto “Ciudadano San Marcelino”.

El Colegio San Marcelo define **la educación como una actividad continua** que permite al ser humano crecer y desarrollarse plenamente. La educación permite al alumno; ejercitar la inteligencia, afianzar la personalidad y orientar la capacidad creadora en beneficio de sí mismo y de quienes lo rodean.

Consideramos **al estudiante como centro y razón de acción educativa** al que debemos respetar con sus diferencias individuales y necesidades educativas especiales, incentivar el desarrollo de todas las potencialidades, que los conduzcan a ser personas dotadas de nobleza, honradas y justas, capaces de integrarse constructivamente a la sociedad de la cual forman parte.

El Colegio San Marcelo será un **espacio de crecimiento y desarrollo pleno del alumno**, en el que los estudiantes podrán desarrollar sus múltiples habilidades, en un ambiente grato y cálido, donde podrán expresar libremente sus ideas y reparos, para ello existen canales de comunicación y participación efectivos y formales entre los alumnos y personal del establecimiento.

Como colegio aspiramos al **desarrollo de cada uno de nuestros estudiantes**, alineando todos los esfuerzos en una sola dirección, de manera de conseguir los mejores resultados de aprendizaje, respetando las diferencias de edad, sexo, características físicas, interés, capacidad intelectual en un entorno armonioso e inclusivo en sala de clases, patio y todas las actividades escolares.

Estimula la formación personal **promoviendo el autocontrol y la autonomía** basados en valores tales como la honestidad, el respeto a sí mismo y a los demás, responsabilidad, solidaridad, compañerismo y empatía, como aspectos fundamentales para formar una sociedad más justa y plena, donde se privilegia la reflexión, comprensión y reparación como elementos centrales en la resolución de conflictos.



Consideramos a **los padres como un estímulo esencial en la acción educativa**. La familia es el núcleo fundamental de la sociedad y en consecuencia el principal agente educador. El colegio creará instancias de participación activa en la educación de sus hijos, así como gestionará redes de apoyo, orientación ante diversas necesidades de los estudiantes.

El Colegio San Marcelo, comprende que en la educación actual se hace imprescindible incorporar con gran énfasis la **preservación y el cuidado del Medio Ambiente**, para asegurar un mejor futuro y calidad de vida de las próximas generaciones.

El Colegio San Marcelo considera fundamental inculcar en los alumnos el **amor y respeto a la nación y símbolos patrios**, sustentado en la historia del país, sus héroes y sus recursos. Con el fin de formar ciudadanos que se enorgullezcan y alegren de ser Chilenos.

La inclusión a la diversidad cultural de alumnos, y diferencias cognitivas o religiosas, permite a nuestros alumnos desarrollar acciones de apoyo y solidaridad hacia sus compañeros en un marco de respeto y pleno cumplimiento del reglamento interno que contempla las bases para el desarrollo de una adecuada convivencia social.

El colegio San Marcelo está certificado como “Escuela Segura”, posee un **plan integral de seguridad escolar PISE** que promueve acciones de prevención y auto cuidado de los estudiantes, lo cual proporciona a las familias una tranquilidad en la estadía de sus hijos e hijas en el establecimiento.



III.- GESTIÓN PEDAGÓGICA

Comprendemos la educación de los alumnos como un proceso intencional y continuo que promueve un cambio positivo en el individuo que se educa. Que considera a la familia y al entorno social de los alumnos de manera que pueda integrarse en forma plena y segura a los desafíos que impone la sociedad actual.

La educación impartida debe ser capaz de transmitir conocimientos e incentivar la búsqueda de nuevos saberes, así como también debe ser capaz de desarrollar el conjunto de capacidades y habilidades inherentes al ser humano para que se transformen en competencias personales permanentes, estableciendo un marco



valórico donde los alumnos aprendan a convivir con afecto y respeto sintiéndose parte de la comunidad que los quiere y los acoge.

El Colegio San Marcelo aspira el crear las condiciones para que el educando se vaya desarrollando como una persona integral, para ello nos centraremos en los lineamientos de un currículo Constructivista, Integral y Humanista, que considera a los alumnos como una persona con intereses y necesidades y cuyo eje central aporta una visión más humana de la sociedad.

- Facilita espacios para el desarrollo del **pensamiento creativo, crítico, científico y reflexivo**, a través de las matemáticas y la experimentación de las ciencias.
- El colegio facilita el desarrollo de todo el potencial de sus alumnos complementando su actividad pedagógica con el uso de **plataformas educativas** que facilitan el quehacer permanente a través del uso de la tecnología en línea, estas plataformas son : Google Suites , Meet, WebClass, Aptus, Tabulatest, Matific , Classroom y “Aprendo en línea”.
- Facilita el acceso a juegos, áreas verdes y **espacios recreativos**, que favorecen la sana convivencia y calidad de vida del estudiante.
- Promueve el bienestar físico de los y las estudiantes para lograr un adecuado desarrollo corporal del niño como un ser singular, que conoce su propio cuerpo, respetándolo y cuidándolo ante amenazas que vulneren su integridad. Aspectos abordados en la asignatura de Orientación “**Educación Sexual**” que enseña a valorar positivamente su cuerpo, reconociendo sus necesidades de salud, alimentación, concentración y descanso.
- El colegio “San Marcelo”, cuenta con **Programa de Integración Escolar** que permite contar con equipo de profesionales especialistas, que orientan el proceso de inclusión de los alumnos y alumnas con diversas necesidades educativas.
- Potencia **la vida sana y el auto cuidado**, a través de: programas de prevención de maltrato escolar, prevención de consumo de drogas y alcohol, prevención de abuso infantil, vulneración de derecho del niño(a) y promoción de la vida saludable.
- Los estudiantes son orientados a formar equipos y competir sanamente en distintas ramas deportivas con la implementación adecuada en cada una de estas disciplinas.
- Permite el acceso de los y las estudiantes a las **actividades culturales**, recreativas e instructivas, ampliando su visión de mundo, a través de salidas pedagógicas programadas y planificadas con financiamiento compartido.



- El colegio San Marcelo da un mayor énfasis al desarrollo de la lectoescritura, a través de la implementación del Plan de **Fomento Lector**, facilitando la adquisición de material de estudio de los estudiantes, tales como: incorporación Biblioteca General y de aula, diccionarios, Software educativos.
- El colegio San Marcelo motiva a sus estudiantes en diversas materias como: Matemática, Ciencias, Historia y Geografía, Inglés incorporando **material didáctico**, novedoso, entretenido, recursos audiovisuales como: data show, amplificador de sala, parlante móvil, laboratorio de experimentación, gigantografía, rotafolio temático entre otros.
- El colegio permite el acceso en red de los recursos de Internet, con fines pedagógicos, se cuenta con amplios **laboratorios** de computación, donde cada alumno cuenta con una estación de trabajo.
Así como otros espacios comunes, tales como: bibliotecas, sala de profesores, Aula de recursos y sala de multitaller.
- El Colegio San Marcelo incentiva el desarrollo de diferentes lenguajes artísticos, tales como: música, baile, **taller** instrumental, coro, teatro, danza, gimnasia artística, pintura y manualidades, creando espacios de participación, entregando las herramientas necesarias para desarrollar estas actividades.
- El colegio se apoya en los postulados del **aprendizaje significativo** para los niños, a través de experiencias interesantes para ello. (Material concreto, salidas educativas, obras de teatro, charlas etc.)
- El colegio San Marcelo se preocupa del **crecimiento profesional** de su plantel ofreciendo diversas acciones de capacitación, reconocimiento por metas, incentivos laborales, perfeccionamiento, potenciando un sano clima organizacional, que permita un óptimo desarrollo de las habilidades de cada uno de los miembros de la unidad educativa.
- El colegio incentiva la participación de los estudiantes en las diversas disciplinas, otorgando un **reconocimiento** a sus alumnos por cumplimiento, a través de trofeos, diplomas, medallas, premios individuales y grupales.
- El colegio San Marcelo apoya y estimula el **desarrollo de los talentos** de nuestros estudiantes, a través de: búsqueda de redes de apoyo que permita el financiamiento, becas de alimentación, implementos deportivos, para su participación a nivel comunal, provincial, regional, nacional e internacional.
- El colegio cuida y protege a su comunidad educativa realizando **Formación de**



hábitos de vida saludable, a través de campañas de vacunación, prevención de enfermedades con las siguientes actividades: “Yo amo mi salud” y salud bucal, “Yo cuido mis dientes”. El colegio facilita un programa de control sano, con derivación a especialistas.

- El colegio San Marcelo es beneficiado con algunos programas que otorga **JUNAEB**, tales como: alimentación escolar, útiles escolares, atención de módulo dental, evaluación auditiva y oftalmológica. Estratificación social y becas de estudio y habilidades para la vida.
- **Un colegio seguro** previene accidentes en su Plan de Seguridad Escolar PISE, que otorga herramientas y protección en el área de evacuación, prevención de accidentes escolares y auto cuidado.

La aceptación a la diversidad cultural e integración de alumnos con necesidades educativas especiales permite a nuestros estudiantes desarrollar acciones de apoyo y solidaridad hacia sus compañeros en un marco de respeto y superación a través de la implementación del **Programa De Integración Escolar**.

IV.- ESTÁNDARES INDICATIVOS DE DESEMPEÑO ESCOLAR

Los Estándares de Desempeño son un conjunto de referentes que constituyen un marco orientador de nuestra gestión educacional, orientando los procesos de mejora continua de los aprendizajes de los alumnos, estos son:

A. MOTIVACION Y PARTICIPACION ESCOLAR:

Para que, los y las estudiantes logren encontrar en las diferentes actividades que se realizan en el colegio, se debe fomentar en ellos que vean al aprendizaje el valor del adquirir conocimientos para su vida cotidiana y no sólo como una tarea que más de ser de aprendizaje sea el terminarla sin ningún efecto en su estructura cognoscitiva.

- El colegio San Marcelo, destaca a los y las estudiantes mediante **concursos de libre creatividad** en cuentos y dibujos, potenciando sus distintas habilidades artísticas y cognitivas en exposiciones abiertas a toda la comunidad.
- Se fomenta la participación de todos los niveles, en **concursos de conocimientos generales**, incluyendo en esta experiencia a todos los y las estudiantes que desean participar.
- Nuestro colegio propicia espacios para que, los y las estudiantes se sientan **partícipes** de sus procesos de enseñanza aprendizaje, para ello tiene instaurado un **Comité de Convivencia Escolar, y de Medio Ambiente**, que ayuda a incentivar el buen



clima de convivencia en toda la unidad educativa. Cada curso está representado por dos estudiantes de convivencia escolar, los cuales se reúnen en una asamblea general, dando lineamientos que conllevan a una mejor convivencia.

- El colegio San Marcelo promueve un espacio de “**escucha amigable**”, en el cual ellos y ellas expresan a través de un mensaje escrito u oral sus inquietudes y problemas. Las inquietudes de los estudiantes son trabajadas, respetando su privacidad, para buscar soluciones de convivencia escolar.
- El colegio San Marcelo está certificado como escuela segura, posee un **Plan integral de Seguridad Escolar**, cuya finalidad es resguardar la integridad de todos los miembros de la comunidad educativa, a través de: plan de evacuación, seguridad vial, brigada escolar, acciones de prevención y autocuidado, en conjunto a sus redes de apoyo. (PREVIENE, consultorio Granja Sur, Bomberos, Jardines, Carabineros, etc.)

B. ASISTENCIA ESCOLAR:

El colegio San Marcelo considera la importancia que tiene la asistencia a clases de los y las estudiantes, en favor de la adquisición de todos los contenidos de la cobertura curricular, para ello los docentes velan por lograr la asistencia, a través de diferentes acciones.

C. RETENCIÓN ESCOLAR:

El colegio San Marcelo tiene como lineamiento mantener la permanencia del alumnado, a través de distintas estrategias, en las que se destacan:

- Extensión horaria para los y las estudiantes, cuyas familias no cuentan con redes de apoyo.
- Certificación de Escuela segura
- Comité de Prevención de Deserción Escolar.
- Apoyo especial en tiempos de Pandemia
- Actividades extraprogramáticas

D. HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES:

El colegio San Marcelo promueve hábitos de vida saludable, para mejorar la calidad de vida de nuestro alumnado y sus familias, incentivándolos con las siguientes actividades, como:

- Se sugieren minutas de colaciones sanas



- Proyecto de apoyo al estudiante “Yo amo mi Salud”.
- Realización de la “Feria saludable”, en la cual se le asigna a cada nivel un tema dealimentación y salud.
- Redes de apoyo de Universidades, con prácticas de estudiantes de enfermería y odontología.
- Coordinación CESFAM comuna de La Granja
- “Kiosko Saludable”
- Actividad física permanente y talleres deportivos.
- Campañas de prevención del “Covid”
- Programas de autocuidado y reconocimiento y manejo de emociones

E. EQUIDAD DE GENERO:

- El colegio San Marcelo no realiza distinción de género, ya que los cursos son homogéneosentre sí.
- Se realizan campañas de brigada escolar donde participan todos los niños y niñas.
- Ambos géneros tienen las mismas posibilidades para postular a cargos tales como: consejoescolar, y representantes de curso.
- Apoyo a las familias de estudiantes “Trans”, a través de coordinación con institucionesespecializadas.

D. PARTICIPACION DE LA FAMILIA:

- El colegio San Marcelo incentiva la participación de los padres a través de actividades, tales como; apoyo en sala para la elaboración de material, participación en el Centro de Padres y en actividades recreativas y culturales (salidas educativas y eventos masivos).
- El colegio realiza actividades recreativas tales como; Cuentos de Primavera de Prebásica, Celebración de Fiestas Patrias, Día del Niño, campeonatos de fútbol y celebración del aniversario del colegio.
- Actividades solemnes como: premiaciones de estudiantes académicas y de talleres, graduaciónde kínder y de octavos básicos.
- Se realizan campañas solidarias, tales como; Teletón, Coaniquem, catástrofes naturales, epidemias, además de ir en ayuda de alguna emergencia que algún integrante de la **familia San Marcelina** presente.
- Actividades conmemorativas, como Fiestas Patrias, ceremonias religiosas, Día de la sana convivencia, Día de los Pueblos Originarios, Día del Profesor y de los Asistentes de la Educación, entre otras.



E. FORMACION CIUDADANA:

Nuestra comunidad educativa es el principal escenario donde se posibilita la formación de sujetos ciudadanos, es decir, personas con sentido ético, participativo y creativo, frente a la sociedad en la cual desarrollan sus vidas, conociendo sus derechos y deberes, enmarcados en el Plan de Formación Ciudadana.

- Los y las estudiantes **eligen democráticamente** a sus representantes, a través del voto solemne, y así ejercen su derecho de ciudadano, conformando las directivas de cada curso y el Centro de Alumnos.
- Se conmemora en el establecimiento las efemérides según el calendario escolar, con actividades que se vinculan al aprendizaje y la Formación del día lunes con la entonación del himno patrio.

F. PUNTAJE SIMCE:

El Colegio San Marcelo logra buenos resultados en la prueba SIMCE, ya que se desarrollan y potencian distintas habilidades y destrezas para que el alumno(a) rinda las evaluaciones, con el compromiso de todos los integrantes de la comunidad escolar, desde prekínder a octavo básico. Se ha obtenido un avance constante y progresivo pese a las dificultades intrínsecas del medio ambiente en el que se desenvuelven los alumnos.

Los resultados académicos logrados se han fortalecido por el apoyo de Plataformas Educativas, tales como; WebClass, Aptus, Tabulatest, Matific, Classroom y “Aprendo en línea”.



NUESTRA COMUNIDAD ESCOLAR LOS DOCENTES:

- Los docentes son los principales facilitadores del proceso enseñanza aprendizaje, responsables por tanto de una acción pedagógica en constante cambio y crecimiento.
- La figura del profesor es decisiva junto a la de los padres en la tarea educativa y formativa de valores. Por ello se hace un especial énfasis en los siguientes aspectos y rasgos deseables de un docente del Colegio San Marcelo.
- El docente debe considerar a cada alumno como una persona con diferencias individuales, capaces de aprender por diferentes vías, merecedoras de atención y afecto por parte de su profesor.
- El profesor promueve la innovación pedagógica y todas las estrategias posibles para desarrollar una actitud positiva y responsable del educando frente a sus estudios.
- El docente facilita la adecuada integración del alumno con necesidades educativas especiales, evitando su aislamiento y frustración.
- Promueve en la sala de clases un clima educativo y armónico donde los alumnos reconocen sus derechos y deberes y actúan con relación a ellos. Favoreciendo el diálogo frente a un conflicto, la reflexión y autocrítica frente a un error, la importancia del trabajo colaborativo con sus compañeros, y esforzarse al máximo frente a tareas difíciles.
- Da gran importancia a la evaluación, co-evaluación y auto-evaluación de los alumnos, en los procesos educativos, como una forma de hacer partícipes a los estudiantes del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Los docentes deben cumplir un rol facilitador de experiencias significativas e importantes tanto para los alumnos y sus familias, generando diversas instancias de encuentros culturales, educativos y recreativos.



ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

El **Asistente de la Educación** es un actor relevante en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje que se realiza en las unidades educativas y procura un conjunto de condiciones laborales para el ejercicio de la función, serio y transformador en la motivación y orientación del educando.

Contribuyen a lograr los objetivos del PEI, realizando labores complementarias a la tarea educativa, dirigidas a desarrollar, apoyar y controlar el proceso de enseñanza aprendizaje, elaborando y organizando material pedagógico y ambientes de aprendizaje. Profesionales que aportan desde una mirada específica al quehacer docente (Fonoaudiólogos, psicólogos, psicopedagogos), en especial con los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales

Los asistentes velan por la seguridad y el cuidado de niños y niñas, en un ambiente de convivencia favorable a su adaptación, desarrollo y aprendizaje, coordinándose permanentemente con él o la docente.

Además, incluye funciones de apoyo administrativo, de mantención de los espacios educativos, de colaboración con la seguridad, de mediación de conflictos, de vinculación con la familia y con redes de apoyo, necesarias para el buen funcionamiento del establecimiento educacional y la convivencia escolar. Colaboran en la mantención del inmueble en óptimas condiciones para las tareas educativas





EL EDUCANDO

Consideramos al alumno como centro y razón de la acción educativa, un ser único capaz de aprender y desarrollarse integralmente, capaz de comportarse adecuadamente dentro y fuera de la sala de clases.

- En relación a sí mismo reconoce sus errores y aciertos, es honesto consigo mismo y los demás para lograr ser una persona de bien.
- El alumno es capaz de comprometerse responsablemente en el cumplimiento de sus deberes (tareas escolares, asistencia puntualidad y disciplina).
- Tiene hábitos de estudio, orden y limpieza preocupándose de su presencia personal y entorno escolar y familiar. Es creativo, alegre y entusiasta en las acciones que realiza.
- Conoce sus deberes y derechos y actúa en relación a ellos.
- Conoce la importancia de cuidar el medio ambiente para tener una mejor calidad de vida.
- En relación con las personas es respetuoso, honesto, veraz y solidario con sus pares, familia y entorno.
- Respeta y apoya a compañeros con dificultades educativas especiales, conviviendo sanamente entre ellos.
- Participa activamente en las diversas actividades del colegio San Marcelo, como un actor fundamental que cuida y protege su Colegio al sentirse parte de él.
- Respeta y actúa en relación al reglamento interno del colegio que facilita el desarrollo de una sana convivencia social.
- Sabe trabajar en grupos y expone sus ideas delante del curso, es capaz de auto evaluarse sinceramente su quehacer educativo.
- Se relaciona con los demás utilizando un vocabulario y modales adecuados con las personas que lo rodean.
- Los alumnos elegirán libre y democráticamente a los delegados de curso que represente en reuniones de Centro de alumnos y Convivencia Escolar





NUESTRAS FAMILIA

La familia se constituye en la más importante fuente generadora de principios, valores y afectos y es el apoyo fundamental para lograr los objetivos educacionales propuestos, el Colegio San Marcelo es una comunidad abierta donde se privilegia la participación activa de la familia brindando diversos espacios de participación como son: reuniones de apoderados, colaboración de padres en sala de clases, apoyo directo en actividades de formación de alumnos.

La Familia debe comprender el rol formador en la educación de los hijos, comprometerse a guiarlo apoyando sus tareas, facilitando el medio apto para el estudio en casa.

Es un actor activo en la educación de sus hijos; atenta a Asistir a Reuniones de curso y citaciones de los profesionales del establecimiento educacional.

Los padres deben cumplir y respetar el reglamento de convivencia escolar para facilitar un ambiente grato de sana convivencia escolar.

La comunicación familia –escuela

Esta es necesaria para el logro de los objetivos educativos, una comunicación fluida y continua a través de: Entrevistas a padres, reuniones de curso presencial o virtual, escuela de padres, comunicaciones vía agenda escolar, mails, WhatsApp, información a través de página web y acceso expedito a la dirección del establecimiento.

Los padres, tienen un horario semanal donde pueden entrevistarse con sus profesores jefes para conocer el estado de avance de sus hijos, igualmente podrán denunciar cualquier situación de convivencia escolar que agobie a sus familias obteniendo un resultado en tres días, luego de una investigación formal de cada situación, según protocolo de Manual de Convivencia.

Los apoderados cuentan con un libro de sugerencias y reclamos donde podrán expresar sus opiniones para mejorar el quehacer educativo.

Participación de los apoderados:

El establecimiento propicia la participación de los padres promoviendo el trabajo conjunto con el Centro de padres y Apoderados con quien se gestionan diversas actividades en beneficio de los alumnos. Se constituye el centro de padres con 2 delegados de cada curso, para representar a la totalidad del alumnado.



La constitución del Consejo escolar promueve la participación de los padres en reuniones de trabajo con representantes de los docentes, dirección y sostenedor para la realización de dichas reuniones que delinear el quehacer del establecimiento educativo.



Recursos materiales y tecnológicos

El colegio San Marcelo atiende en sus dos sedes, con los siguientes recursos:

- Salas de clases con mobiliario adecuado para atender a los alumnos de diversas edades.
- Aula de Recursos de Integración escolar.
- Bibliotecas en cada sede con computadores, que poseen numerosos libros y colecciones con material de apoyo; láminas gigantes, rotafolios, mapas, etc.
- Sala Multitaller con pantalla interactiva y sistema de audio incorporado.
- Laboratorios de Ciencias.
- Cada sala de clases cuenta con Data Show y sistema de audio incorporado con sistema de Wi-fi.
- Modernos laboratorios de computación, con muebles de diseño, habilitado con 1 computador por alumno, con red de internet de fibra óptica.
- Sala de enfermería en cada sede que posee camilla y botiquín.
- Centros de multicopiado.
- Patio de párvulos con juegos infantiles, separado de patio de básica.
- Multicancha en cada sede con implementación deportiva.
- Camarines.
- Comedor de alumnos.
- Sala de profesores y comedor para el personal en cada sede.



VI.- GESTIÓN DE PEI

Los propósitos en la que centraremos nuestra gestión educativa y pedagógica para poder cumplir con el ideario que nos hemos propuesto, conlleva una serie de acciones y tareas, algunas en plena fase de ejecución y otras en etapas de proyectos para ser implementadas en el corto y mediano plazo.

Las propuestas establecidas en el Proyecto Educativo impregnan el clima organizacional, las normas, las estructuras, los procesos y las interrelaciones entre las personas, para convertirse paulatinamente en una práctica cotidiana de avance escolar.

a) Gestión Directiva y del Liderazgo

El establecimiento posee una Dirección encargada de conducir y liderar las propuestas educativas, a través del cumplimiento de las normativas vigentes emanadas del Mineduc, en cuanto a Planes Programas y directrices administrativas, manteniendo informado al plantel de los acuerdos, programas y proyectos gubernamentales.

Se establece un **Equipo de Gestión**, que se reúne en forma periódica, con el fin de delinear el quehacer educativo, proponiendo, ejecutando y supervisando el desarrollo de las actividades proyectadas. Que coordina los **diversos programas al interior del colegio**, promoviendo el cumplimiento de las acciones propuestas y supervisa el desarrollo de la dinámica del funcionamiento interno del colegio, detectando las necesidades emanadas del quehacer educativo, interviniendo de manera oportuna para el óptimo desarrollo del objetivo propuesto.

Para una mayor representatividad de la comunidad educativa se crea el **Consejo Escolar** que reúne en forma periódica a los representantes de los distintos estamentos, con el fin de estar al tanto de la gestión del establecimiento y facilitar un espacio de comunicación y de recepción de iniciativas y propuestas de actividades en beneficio de los alumnos y alumnas.

Liderar la ejecución del Proyecto Educativo en sus diversas áreas de funcionamiento delineando recursos y personal en cada área de ejecución.

Potenciar la ejecución de Proyectos de **Microproyectos de Mejoramiento Escolar de SEP** los que se desarrollan a partir de la agrupación voluntaria de docentes y asistentes.



Estos proyectos abarcan diversas áreas de aprendizaje complementario al académico, por medio de actividades lúdicas y variadas dirigidas a los estudiantes y a la comunidad escolar, que refuerzan el pilar valórico de nuestro PEI.

Proyecto de Excelencia Académica, encargado de estimular y motivar a estudiantes, familias y docentes en la superación de sus aprendizajes, tanto en las áreas académicas y tecnológica, fortaleciendo sus logros, esfuerzos y dedicación escolar. Entre sus actividades destacamos; Taller para docentes “Organizando la enseñanza”, difusión de cápsulas explicativas de uso de Classroom, formularios Google, entrega de diplomas a los cursos con buena asistencia, habilitación de Tablets, entre otras.

Proyecto de Convivencia, Encargado de promover acciones que estimulan una convivencia armónica entre los miembros de la comunidad educativa, generando espacios de autoconocimiento y expresión de sentimientos positivos, entre las actividades destacamos: creación de Tablón de Convivencia, Desafío familiar, Día de la amistad, Buzón de convivencia escolar, entre otras.

Proyecto de Inclusión: Encargado de potenciar una inclusión armoniosa de los miembros de la comunidad educativa, generando espacios de participación escolar que nos demuestran que todos somos únicos y especiales. Este proyecto fomenta la utilización de la lengua de señas y canciones que potencian la importancia de la unión de las personas y el cuidado del medio ambiente, entre sus actividades destacan; Creación del Taller de Señas con docentes y estudiantes, canción “Madre tierra”, PNL “Yo Soy”.

Proyecto de Seguridad Escolar: Encargado de enseñar a los estudiantes y a toda la comunidad educativa, la importancia del autocuidado y el cuidado de los otros, tanto en el colegio, en el traslado, y en el hogar, realizando campañas de prevención de accidentes en el hogar, prevención de Covid, realización de videos educativos y canciones de autocuidado, entre sus actividades destacan: conformación de las Cuadrillas Sanitarias, realización de Protocolos de Prevención del Covid, simulacros de evacuación, capacitación de monitores de la ACHS, entre otras.

Proyecto Yo amo mi Salud: Encargado de potenciar el cuidado y autocuidado de la salud, realizan la trazabilidad de casos de Covid, campañas de apoyo de emociones a estudiantes que requieren de este acompañamiento, promoción de emociones positivas son el personal del colegio, campañas de lavado de dientes, coordinación con programa dental; entre sus acciones destacan: canción “yo amo mi salud” coreografía de “Lávate los dientes”, coordinación con Cesfam.



Proyecto de Formación Ciudadana: Encargado de fomentar la participación democrática de los estudiantes, la cultura cívica, el respeto por los valores patrios, el respeto y la tolerancia entre los seres humanos, acciones de solidaridad, entre sus acciones destacamos; trabajo colaborativo de centro de alumnos, acercamiento a la comunidad colindante.

Proyecto Leo Contigo: Encargado de potenciar la lectura en los estudiantes, evaluación de capacidad y dominio lector, aplicación de remediales que mejoran y estimulan la lectura espontánea, entre sus actividades destacan; concurso de payas, premiación por resultados y avances en el proceso lector.

Proyecto Párvulos: Encargado de potenciar las habilidades de lecturas de los estudiantes a través de actividades lúdicas y de participación familiar entre sus actividades destacan: Las Criaturas del Silencio (fomentar atención y concentración de los estudiantes), mes del Libro, video motivacional de la lectura, bingo de letras.

Proyecto de Medio Ambiente: Encargado de potenciar el cuidado del medio ambiente y aportar información de la importancia de reducir la huella de carbono, promoviendo acciones que se pueden realizar para preservar el planeta. Trabaja con delegados de curso que impulsan ideas de mejora medioambientales, entre sus acciones destacan: confección de banderines ecológicos para ornamentar el entorno escolar y calles aledañas al colegio, instalación de jardineras con hierbas medicinales al interior del colegio, entre otras.

b) Gestión Pedagógica y Curricular

El colegio cuenta con una organización estructural que permite una coordinación y supervisión de las acciones pedagógicas. Se ha subdividido en subciclos; párvulos (prekínder y kínder), primer ciclo (1° a 4° básico), segundo ciclo (5° a 8° básico), contando con una jefa de UTP y coordinadoras de cada ciclo, quienes se reúnen de manera periódica con los docentes, analizando y proponiendo acciones en pro de la formación académica y valórica de los alumnos y alumnas.

La coordinación técnico-pedagógica está encargada de implementar los ajustes curriculares emanados del Mineduc, a través de hacer llegar la información a los docentes, realizar reuniones de coordinación, junto con la supervisión de su bajada de estas nuevas directrices técnicas.



Implementar un Plan permanente de Fomento a la Lectura a través de diversas metodologías y propuestas activas de los docentes en ciclos o proyectos de mejora escolar.

La coordinación pedagógica trabaja en conjunto con el Programa PIE (Programa de Integración Escolar), velando por el cumplimiento y apoyo de los estudiantes con necesidades educativas especiales con adecuaciones curriculares y evaluación diferenciada.

Se trabaja con planificaciones anuales, semanales y diarias que orientan con claridad las actividades a realizar en sala, procurando con anterioridad los materiales necesarios para la realización de la clase programada.

La Coordinación pedagógica de cada sede educativa utiliza **plataformas educativas** que facilitan el quehacer docente permanente a través del uso de la tecnología en línea, estas plataformas son: Google Suites , Meet, WebClass, Aptus, Tabulatest, Matific , Classroom y “Aprendo en línea”.

Se realizan reuniones semanales de los docentes con JEC y Consejos Generales de profesores y Reuniones de niveles educativos paralelos.

Coordinación de Programas educativos complementarios (Biblioteca, refuerzo escolar, actividades extraprogramáticas).

c) Gestión de la Convivencia:

El establecimiento educacional posee un **Comité de Convivencia Escolar** encargado de:

- Proponer acciones de prevención en convivencia escolar y **resolver situaciones de conflicto** entre integrantes de la comunidad escolar, siguiendo un protocolo, en donde cualquier integrante de la comunidad puede denunciar alguna situación de malestar que le aqueja en torno a la temática de convivencia, la que es recepcionada en una denuncia formal, que luego de tres días de investigación tiene un resultado que es informado para su conocimiento y aprobación.
- Liderar, junto con el encargado de Convivencia Escolar, el “**Consejo escolar de convivencia de los alumnos**”, donde representantes de cada curso proponen acciones para mejorar la convivencia al interior del colegio.
- Realizar **actividades de prevención** enlazadas con la asignatura de orientación. Se trabaja con un valor mensual destacado en todas las actividades escolares.



- **Informar a los apoderados de las acciones de convivencia escolar.** Motivar la participación de los apoderados en actividades internas del colegio; día del alumno, día de la convivencia escolar, convivencias, apoyo en sala al profesor etc. Realizar junto al Centro de Padres gestiones en beneficio de los estudiantes.
- Crear **Plan Anual de Convivencia** con tareas para preservar una adecuada convivencia escolar: (reflexión diaria, caja de convivencia “nuestra voz”, campañas, Día de la Convivencia Escolar, etc.).
- Coordinarse con el **“Proyecto de Mejora Escolar de Convivencia Escolar”** en acciones de prevención que benefician un clima escolar enriquecedor para todos los miembros de la comunidad educativa.

d) Gestión de los Recursos Humanos:

La Corporación Educacional San Marcelo, es la encargada de:

- Mantener y organizar la planta docente y de asistentes de la educación, con cargas horarias y claridad en las funciones propias de su labor, para cumplir a cabalidad las necesidades de personal acorde a los estudiantes matriculados en el colegio.
- Evaluar, junto al equipo directivo de manera constante el cumplimiento de las funciones acordadas con cada uno de los integrantes del personal de ambas sedes educativas.
- Mantener informada a la planta Docente y Asistentes de la Educación, acerca de la normativa vigente y sus derechos y deberes para un adecuado funcionamiento institucional.



El trabajo comprometido y responsable del equipo profesional ha permitido crear las bases para ofrecer una educación de calidad, que permite soñar con un futuro mejor para los alumnos y sus futuras familias...